

Приложение 9.

Анализ анкетирования родителей «Профессиональное будущее моего ребенка»

Проводилось анкетирование законных представителей обучающихся 7-8 классов в количестве 25 человек. Не проводилось анкетирование законных представителей обучающихся Шороха И. (обучение на дому), Денисенко А. (находится на попечении ГУО «Социально-педагогический центр г.Бреста»).

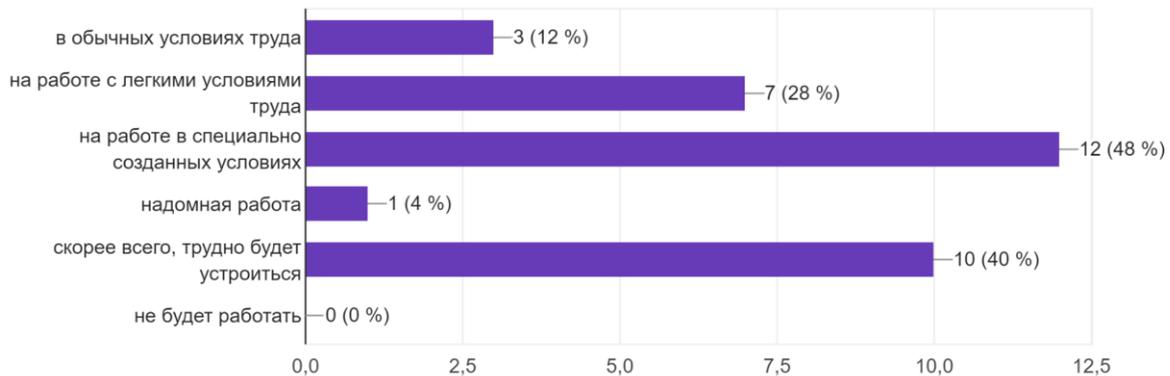
Анкета состояла из 12 вопросов закрытого типа (ответ необходимо выбрать из предложенных вариантов), полужакрытого типа (ответ необходимо выбрать из предложенных вариантов и имеется возможность предложить свой вариант) и открытого типа (участник опроса сам формулирует ответ).

В результате анкетирования получены следующие результаты:

1. На вопрос «Какую профессию хочет выбрать Ваш ребенок?» - 13 человек ответили «Не определился, нет предпочтений, не знаем», 7 человек ответили «Повар», «Водитель», «Программист», «Пожарный» (данные профессии не доступны детям с интеллектуальной недостаточностью), 5 человек реально оценивают возможности детей: выбраны профессии «Швея», «Животновод», «Озеленитель», «Строитель».
2. На вопрос «Сможет ли ваш ребенок работать в будущем?» - 14 человек (58,3 %) ответили «Да», 10 человек (41,7 %) считают «Скорее нет, чем да». 1 человек от ответа на данный вопрос воздержался.
3. Вопрос «Будет ли ваш ребенок работать в будущем?» - 15 человек (60%) дали ответ «Трудно сказать», 9 человек (36%) считают, что «Да», 1 человек (4%) ответил «Нет».
4. Результаты ответа на вопрос «Сможет ли ваш ребенок работать в будущем» представлены в диаграмме. Согласно диаграмме

4. Сможет ли ваш ребенок работать в будущем

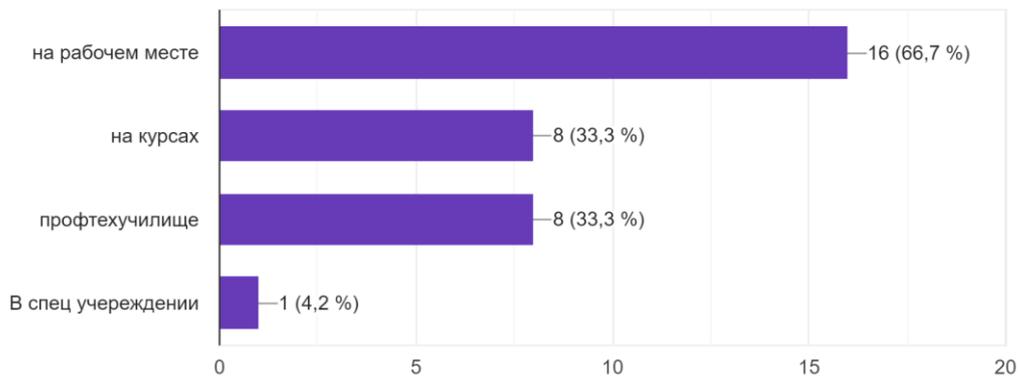
25 ответов



5. Лучше всего получать профподготовку, по мнению законных представителей, на рабочем месте (так считают 16 человек), на курсах (8 человек), профтехучилище (8 человек), в специальном учреждении (1 человек). 1 человек от ответа на данный вопрос воздержался.

5. Где лучше всего получить профподготовку

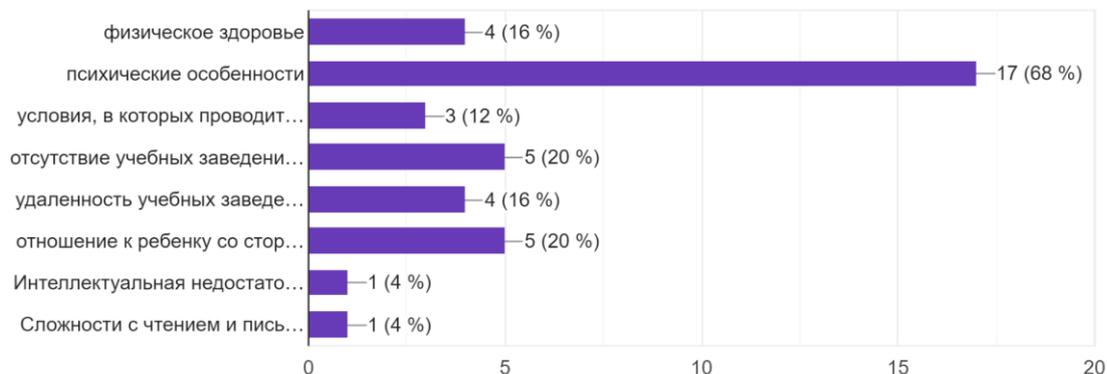
24 ответа



6. Профессиональное учебное заведение, в котором лучше всего обучаться ребенку должно быть специализированным (так считает 15 человек (60%), Вариант «Массового типа» не выбрал ни один из опрошенных, 10 человек выбрали вариант «Трудно сказать».

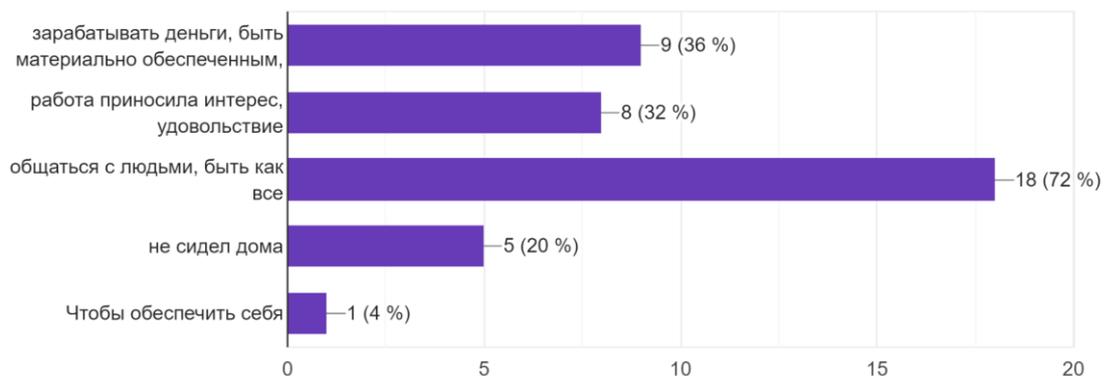
7. На вопрос «Что в наибольшей степени будет затруднять профобучение ребенка?» большинство законных представителей (17 человек) считает, что психические особенности будут затруднять получение ребенком профессионального образования.

7. Что в наибольшей степени будет затруднять профобучение вашего ребенка
25 ответов



8. На вопрос «Моему ребенку желательно получить профессию и работать, чтобы» большинство законных представителей выбрали вариант «Общаться с людьми, быть как все».

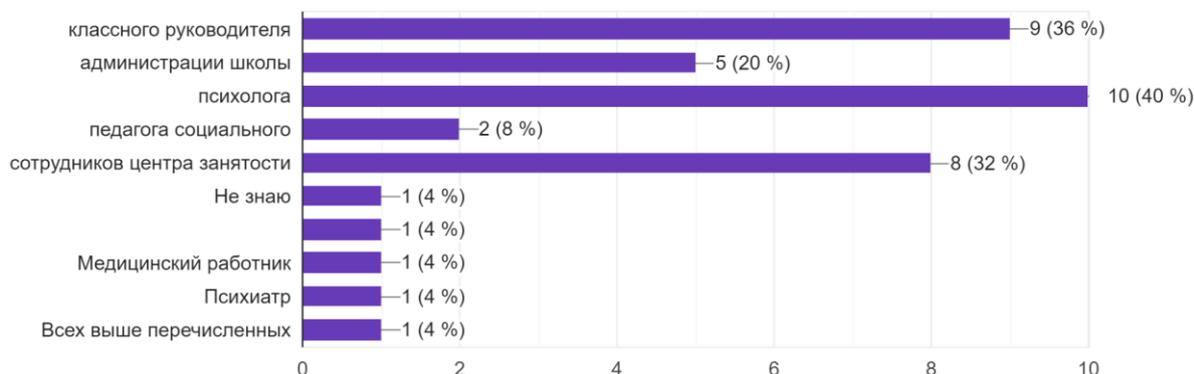
8. Моему ребенку желательно получить профессию и работать, чтобы
25 ответов



9. На вопрос «Насколько проблема профессионального будущего важна для вас» 15 опрошенных считают, что очень важна, 9 - что проблема важная, но не первостепенная, 1 - что существуют и более важные проблемы.

10. Ответы на вопрос “Помощь кого вам требуется в решении профориентационных вопросов” представлены в диаграмме.

10. Помощь кого вам требуется в решении профориентационных вопросов
25 ответов



11. На вопрос «Какие мероприятия, на Ваш взгляд, необходимо провести в школе, чтобы помочь детям определиться с выбором будущей профессии?» законными представителями были предложены следующие варианты: экскурсии на предприятия, встречи с людьми различных профессий, родительские собрания с представителями учебных заведений, приобщение к общественно полезному труду.

12. На вопрос «На какие предприятия вы бы предложили экскурсии?» были получены следующие ответы: предприятия, где работают люди с ОПФР, а также промышленные предприятия города (Тепличный комбинат «Берестье», «Брестский мясокомбинат», «Савушкин продукт»).

Анализируя полученные ответы можно сделать следующие выводы:

- Для законных представителей важен вопрос профессионального будущего ребенка.
- Большинство законных представителей (80%) не определились с будущей профессией своего ребенка либо выбраны профессии, которые не доступны детям с интеллектуальной недостаточностью.
- Законные представители отмечают, что имеющиеся особенности психофизического развития будут затруднять получение ребенком профессиональных навыков.
- Законные представители нуждаются в помощи администрации и педагогов школы в решении профориентационных вопросов.